

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CASTILLO**

**AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2019-2021**

No.	Area	Proceso	Componente	Valoración				Justificación	Factor interno (1,2,3) Oportunidades de	Factor Externo (1,2,3)	Factor Interno (4) Fortalezas	Factor Externo (4) Fortalezas	Priorización				
				1	2	3	4						URGENCIA	TENDENCIA	IMPACTO	Suma	Priorización
1.	GESTIÓN ACADÉMICA	DISEÑO CURRICULAR	Enfoque metodológico			X		Se requiere que la totalidad de sedes, grados, áreas desarrollen el enfoque metodológico	Liderazgo y organización proyectos	Selección docente por para de la SEM			2	3	3	8	
			Evaluación			X		La institución atiende los lineamientos del MEN, se requiere que en la práctica lo incorporen la totalidad de los docentes	Aplicación del SIE	Selección docente por para de la SEM			4	4	5	13	
			Jornada escolar				X	La institución cuenta con mecanismos de seguimiento al cumplimiento de la jornada escolar	Permisos, incapacidades, docentes	Paro. Ausencia docente procedimientos SEM			2	2	4	8	
			Plan de estudios			X		Se cuenta con planes de estudio en primaria y secundaria	Manejo metodológico para la actualización de planes	Lineamientos MEN			2	2	3	7	
			Recursos para el aprendizaje			X		La institución cuenta con herramientas de apoyo a la gestión docente	Plan de compras anual	Reducción presupuesto asignado por el MEN			3	3	4	10	
		PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	Estrategias para las tareas escolares		X			Intencionalidad de las tareas escolares	Saturación tareas y valoración no ajustada al SIE	Cantidad de áreas MEN			4	3	4	11	
			Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales			X		Existen lineamientos para las prácticas pedagógicas, se requiere seguimiento a su aplicación	PEI	Se capacita en Lineamientos MEN			3	3	3	9	
			Uso articulado de los recursos para el aprendizaje			X		La institución cuenta con políticas para el uso de los recursos	Orientaciones SIE - Manual de Convivencia	Recursos MEN- SEM limitación			2	3	3	8	
			Uso de los tiempos para el aprendizaje			X		Seguimiento jornada escolar	Espacios limitados	Diseño planta física no cumple con orientaciones MEN			1	1	2	4	
			Relación pedagógica		X			Comunicación recíproca y permanente	Relación maestro - estudiante	Selección docente por parte de la SEM			3	3	4	10	
	GESTIÓN DE AULA	Planeación de clase			X		Modelo de clase	docentes hagan uso del modelo de clase	Se capacita en lineamientos MEN			3	3	5	11		
		Estilo pedagógico		X			Clase tradicional - esfuerzos por cambiar prácticas pedagógicas- jornadas pedagógicas	Se requiere que los docentes hagan uso del modelo de clase	Lineamientos MEN			3	3	4	10		
		Evaluación en el aula			X		Se aplica el SIE pero se requiere seguimiento	SIE no aplicado en su totalidad	Lineamientos MEN			3	3	4	10		
		Actividades de recuperación			X		Se programan actividades de apoyo	SIE no aplicado en su totalidad	Lineamientos MEN			3	3	3	9		
		Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	X				Trabajo de algunos docentes de manera individual	Se requiere que los docentes hagan planes individuales según el caso	Se requiere mayor apoyo por parte de la SEM,			3	3	3	9		
SEGUIMIENTO ACADÉMICO	Seguimiento a la asistencia				X	Planillas de seguimiento a la asistencia, procedimiento manejo de inasistencia			procedimientos Listado de documentos	MECI			1	1	2	4	
	Seguimiento a los egresados			X		Se realiza seguimiento a egresados, se cuenta con base de datos	Base datos egresados	Lineamientos MEN			2	3	2	7			
	Seguimiento a los resultados académicos			X		Se cuenta con indicadores académicos	de datos académicos, reportes padres de familia	Lineamientos MEN			2	2	3	8			

**AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2019-2021**

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL																
VIGENCIA 2019-2021																
			Uso Pedagógico de la evaluación externa				X				seguimiento a resultados y propuestas de	Reporte ICFCES	2	2	4	8
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	Adquisición de los recursos para el aprendizaje			X		Se requiere mayor inversión en las sedes	Plan de compras anual	Recursos MEN- SEM limitación				3	3	3	9
		Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje			X		Se requiere mayor inversión en las sedes	Plan de compras anual	Recursos MEN- SEM limitación				3	3	3	9
		Mantenimiento de la planta física			X		La inversión se concentra en la sede principal	Plan de compras anual	Recursos MEN- SEM limitación				3	3	3	9
		Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física			X		Se requiere embellecimiento sedes y fortalecimiento PRAE	Plan de compras anual	Recursos MEN- SEM limitación				3	3	4	10
		Seguimiento al uso de los espacios físicos			X		Se requiere mayor seguimiento y control al uso de aulas y biblioteca	Seguimiento y control					2	2	2	6
		Seguridad y protección			X		Protocolo, jornadas de capacitación	constancia. Dinamizar el COPASST	Se requiere mayor constancia en apoyo por parte SEM				3	3	3	9
		Suministros y dotación			X		Formatos control suministro	Se cuenta con control a suministro	Lineamientos autoridades externas				2	2	3	7
	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción			X		Atención por parte de orientación escolar, apoyo otras instituciones	Orientación escolar,	Apoyo otras instituciones				3	3	4	10
		Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología)		X			Se requiere mejorar servicio de cafetería en algunas sedes. Algunos de los nombrados en la guía no se dan.	Servicios por parte de la IE	Servicios por parte de Alcaldía				2	2	2	6
		Archivo Académico			X		La institución cuenta con un sistema de archivo	Archivo IE	Lineamientos externos				2	2	2	6
		Boletines de Notas		X			Se cuenta con un sistema para la expedición de boletines, se requiere ajustar boletines a la renovación curricular	Plataforma notas	Lineamientos MEN				3	3	4	10
		Procesos de Matrícula			X		Se cuenta con proceso claro de matrículas		Procedimientos matrículas alumnos	Lineamientos externos			2	2	2	6
		APOYO FINANCIERO Y CONTABLE	Contabilidad			X		Informes financieros		Manejo financiero al interior de la IE	Normas para el control financiero			2	2	2
Control fiscal				X		Informes financieros		Manejo financiero al interior de la IE	Normas para el control financiero			2	2	2	6	
Ingresos y gastos				X		Informes financieros		Manejo financiero al interior de la IE	Normas para el control financiero			2	2	2	6	
Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)				X		Informes financieros		Manejo financiero al interior de la IE	Normas para el control financiero			2	2	2	6	
APOYO HUMANO	Apoyo a la investigación		X			Existe política de estímulos, falta desarrollar más procesos de investigación y recursos	Interés, formación en investigación, recursos de la IE	Recursos MEN- SEM limitación				2	3	3	9	
	Asignación académica			X		Resoluciones de rectoría y realización de ajustes pertinentes		Resoluciones académicas por parte de rectoría	Lineamientos externos			2	2	2	6	
	Bienestar del talento humano		X			Existe plan de estímulos pero se debe fortalecer más el bienestar del talento humano	Plan de estímulos IE	Recursos MEN- SEM limitación				2	2	3	8	
	Convivencia y manejo de conflictos			X		Manual de convivencia, proyectos institucionales, procedimientos		Manual de convivencia, manual de procedimientos	Lineamientos externos, normatividad			2	2	2	6	
	Estímulos		X			Política de estímulos, encuestas a personal docente y administrativo	Plan de estímulos IE	Recursos MEN- SEM limitación				2	3	2	7	

**AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2019-2021**

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL																
VIGENCIA 2019-2021																
	TALENTO HUMANO	Evaluación del desempeño			X		Proceso evaluación docente 1278 y personal administrativo						2	2	2	6
		Formación y capacitación			X		Procesos de formación docente al interior de la IE	Cronograma capacitaciones, PMI	Lineamientos MEN				3	3	5	11
		Inducción			X		Inducción y reinducción docente	reinducción al interior de la IE	Inducción SEM				3	3	3	9
		Perfiles			X		Se requiere que se tenga en cuenta el perfil docente cuando se asigna a la IE por parte de la SEM	Asignación docente	Selección docente por para de la SEM				3	3	3	9
		Pertenencia del personal vinculado			X		El personal docente en su mayoría conoce principios y valores institucionales	Filosofía institucional	Orientaciones SEM y MEN				2	2	2	6
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	ACCESIBILIDAD	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos			X		La institución es sensible a las necesidades del entorno			Cobertura- PEI	Orientaciones SEM y MEN		2	2	2	6
		Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación				X	La institución es sensible a las necesidades del entorno			Cobertura- PEI	Orientaciones SEM y MEN		2	2	2	6
		Necesidades y expectativas de los estudiantes				X	Se atienden necesidades de los estudiantes, se realiza encuesta de satisfacción			Cobertura- PEI- Encuesta de satisfacción	Orientaciones SEM y MEN		2	2	2	6
		Proyectos de vida				X	Programas proyecto de vida			Programa de valores, programa orientación	Instituciones externas		2	2	2	6
		Asamblea y consejo de padres de familia				X	Canales de comunicación con padres de familia	Plan de comunicaciones	MECI				2	2	2	6
	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	Participación de las familias				X	Los padres de familia generalmente participan de actividades de la institución	Programa de familia, citaciones, entrega de informes	Falta mayor participación de algunos padres				2	2	2	6
		Participación de los estudiantes				X	Se dan mecanismos de participación de los estudiantes						2	2	3	7
		Prevenición de riesgos físicos			X		La institución cuenta con programa de prevención de riesgos	Programa de prevención de riesgos	Normatividad				4	3	3	10
	PREVENCIÓN DE RIESGOS	Prevenición de riesgos psicosociales				X	Orientación sobre prevención	Actividades promoción, prevención, Manual	Otras instituciones				4	3	3	10
		Programas de Seguridad.			X		Se requiere mejorar prevención accidentes	Actividades prevención, protocolo evacuación	Otras instituciones				4	3	3	10
Escuela de Padres					X	Se cuenta con programas dirigidos a padres	Programa escuela de padres	Otras instituciones				2	3	3	8	
Oferta de Servicios a la comunidad					X	La comunidad participa de la vida institucional	Actividades y programas	Otras instituciones				2	3	3	8	
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	Servicio social estudiantil				X	Se desarrolla adecuadamente lo relacionado con servicio social estudiantil	Programa de servicio social estudiantil	Otras instituciones				2	3	3	8	
	Uso de la Planta Física y los medios				X	La comunidad se encuentra informada sobre recursos	Encuesta satisfacción	Recursos MEN- SEM limitación				2	2	2	6	

**AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2019-2021**

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL														
VIGENCIA 2019-2021														
GESTIÓN DIRECTIVA	CLIMA ESCOLAR	Actividades extracurriculares			X	Se realizan actividades extracurriculares	Grupo teatro, actividades deportivas	Jornada complementaria otras instituciones			2	3	3	8
		Ambiente físico			X	Se cuenta con espacios físicos en aceptables condiciones	Espacio físico sedes	Recursos MEN- SEM limitación			2	3	3	8
		Bienestar del alumnado			X	Acciones de bienestar del alumnado	Orientación escolar, programas institucionales	Otras instituciones			2	3	3	8
		Inducción a los nuevos estudiantes			X	Se adelanta inducción a estudiantes	Agenda inducción estudiantes	Lineamientos externos			2	3	3	8
		Manejo de casos difíciles			X	Se realiza manejo y seguimiento casos difíciles	Manual de convivencia, protocolos de	Normatividad			2	3	3	8
		Manejo de conflictos			X	Manejo de conflictos comité de convivencia	Instalación y reunión comité de convivencia				2	3	3	8
		Manual de convivencia			X	El manual de convivencia es conocido y utilizado	Manual de convivencia	Normatividad, orientaciones MEN			3	3	4	10
		Motivación hacia el aprendizaje			X	Se observa motivación hacia el aprendizaje, se requiere que mejore en algunos estudiantes	Programas institucionales, PEI	Orientaciones MEN			2	3	3	8
		Pertenencia y participación			X	Existe sentido de pertenencia y participación	Programas institucionales, actividades con docentes y	Otras instituciones			2	3	3	8
	CULTURA INSTITUCIONAL	Identificación y divulgación de buenas prácticas			X	Programa de estímulos a las buenas prácticas, se requiere nueva divulgación	Programa estímulo a buenas prácticas	SEM- MEN			2	3	3	8
		Mecanismos de comunicación				X	Distintos medios de comunicación con la comunidad		Plan de comunicaciones	MECI	2	2	2	6
		Reconocimiento de logros			X	Programa de estímulos, reconocimiento estudiantes	Programa de estímulos, Manual de convivencia	SEM- MEN			2	2	2	6
		Trabajo en equipo			X	La institución desarrolla los diferentes proyectos con el apoyo de distintos equipos de trabajo	Equipos de trabajo por sedes, grados, áreas, otros				2	2	2	6
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	Conocimiento y apropiación del direccionamiento			X	La comunidad educativa conoce y comparte el direccionamiento	PEI	SEM- MEN			3	3	4	10
		Metas Institucionales			X	Las metas institucionales responden al direccionamiento estratégico	PEI, SEGUIMIENTO PMI	SEM- MEN			3	3	4	10
Misión, visión y principios institucionales					X	La misión, visión y principios están claramente definidos y son revisados y ajustados periódicamente	PEI	MECI		3	3	4	10	
Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o				X	Se promueve la inclusión con los recursos disponibles	PEI - Manual de convivencia	Normatividad			2	3	3	8	
GERENCIA ESTRATÉGICA		Articulación de planes, proyectos y acciones				X	Proyectos articulados con el planeamiento estratégico		PEI	Lineamientos autoridades educativas	2	3	3	8
	Estrategia pedagógica				X	Estrategia pedagógica coherente	SIE - PEI	Lineamientos MEN		2	3	3	8	
	Liderazgo				X	Se trabaja en equipo y se aplican diversas formas de resolución de problemas		Consejo académico, comité convivencia, equipo directivo	SEM- MEN	2	3	3	8	
	Seguimiento y autoevaluación				X	Se realiza autoevaluación integral y se hacen los ajustes		Consejo académico, equipo directivo, encuesta	SEM- MEN	2	3	3	8	
	Uso de información (interna y externa) para la toma de				X	Se utiliza la información externa para la toma de decisiones		Resultados, reportes, indicadores	SEM- MEN	2	3	3	8	

**AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2019-2021**

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL																
VIGENCIA 2019-2021																
	GOBIERNO ESCOLAR	Asamblea de padres de familia		X		La asamblea no se reúne periódicamente	Manual de convivencia	SEM- MEN			2	2	2	6		
		Comisión de evaluación y promoción			X	La comisión de evaluación y promoción se reúne periódicamente	Manual de convivencia	SEM- MEN			2	2	2	6		
		Comité de convivencia			X	El comité es reconocido como instancia encargada de plantear soluciones a los problemas de convivencia	Manual de convivencia	SEM- MEN			2	2	2	6		
		Consejo Académico				X	El consejo académico se reúne ordinariamente y cuenta con la participación de sus miembros			Manual de convivencia	SEM- MEN	2	2	2	6	
		Consejo Directivo				X	El consejo directivo se reúne periódicamente de acuerdo con el cronograma establecido			Manual de convivencia	SEM- MEN	2	2	2	6	
		Consejo de padres de familia		X			El consejo de padres está constituido y se reúne		Manual de convivencia	Padres de familia		2	2	2	6	
		Consejo estudiantil		X			El consejo estudiantil se conforma pero no se reúne periódicamente	Manual de convivencia	Lineamientos externos, recursos			2	2	2	6	
		Personero estudiantil		X			La institución cuenta con un personero estudiantil	Manual de convivencia	Lineamientos externos			2	2	2	6	
	RELACIONES CON EL ENTORNO	Autoridades educativas				X	La institución revisa procesos de comunicación con autoridades educativas			Plan de comunicaciones	Autoridades, normatividad	2	2	2	6	
		Familias o acudientes				X	Procesos de comunicación con familias y acudientes			comunicaciones, espacios de		2	2	2	6	
		Otras instituciones				X	Alianzas con otras instituciones			Alianzas institucionales	Orientaciones en este sentido	2	2	2	6	
		Sector productivo		X			Poca presencia sector productivo en la comuna			Consejo directivo	Contexto de la comuna	2	2	2	6	